


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
 подпись, расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

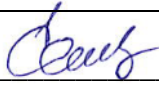

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Анестезиология и реанимация в детской хирургии  |
| Факультет  | Последипломного медицинского и фармацевтического образования                                  |
| Кафедра    | Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии,<br>урологии, травматологии и ортопедии |
| Курс       | 1   |


Специальность ординатуры - 31.08.16 Детская хирургия  
 Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от  
 Сведения о разработчиках:

| ФИО            | Кафедра  | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------|--|--------------------------------------|
| Филиппова С.И. | Госпитальной хирургии,<br>анестезиологии, реаниматологии,<br>урологии, травматологии и ортопедии | Доцент, к.м.н., доцент               |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО   |
|---|---|
| Заведующий кафедрой морфологии,<br>реализующей дисциплину   | Заведующий выпускающей кафедрой<br>госпитальной терапии   |
|  /Е В Слесарева /<br>Подпись _____ ФИО<br>«16» мая 2024 г. |  /М.А. Визе-Хрипунова/<br>Подпись _____ ФИО<br>«16» мая 2024 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** создание теоретического и практического фундамента для постепенного перехода ординатора от уровня знания к уровню умения, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

#### Задачи:

1. Получение теоретических знаний и совершенствование практических навыков в соответствии с программой.
1. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ординатуре.
2. Освоение новых современных методов диагностики (сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы), необходимых в самостоятельной работе врача-детского хирурга.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:


Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к Блоку Б.1.В.ОД.1 дисциплины по выбору учебного плана по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Анестезиология и реанимация является предшествующей таким дисциплинам, как Патология, Педагогика, Клиническая фармакология; Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>               | <p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;<br/>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных<br/>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.<br/>Выполнять основные виды оперативных вмешательств<br/>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>  |
| <p>ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС.<br/>Основы медицинской эвакуации<br/>Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь<br/>Навык выполнения сердечно-легочной реанимации<br/>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).<br/>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза<br/>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> |

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1 ЗЕ \_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36

| Вид учебной работы                               | Количество часов (форма обучения очная) |                  |   |   |
|--|---|------------------|---|---|
|  | Всего по плану                          | В т.ч. по курсам |   |   |
|  |   | 1                | 2 | 3 |
| 1  | 2                                       | 3                | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в | 20                                      | 20               |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |                                     |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| соответствии с УП   |                                     |                                     |  |  |
| Аудиторные занятия:   | 20                                  |                                     |  |  |
| лекции  | 4                                   | 4                                   |  |  |
| Семинары и практические занятия   | 16                                  | 16                                  |  |  |
| Самостоятельная работа  | 16                                  | 16                                  |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов) | решение ситуационных задач, тестов, | решение ситуационных задач, тестов, |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)   | зачет                               | Зачет                               |  |  |
| Всего часов по дисциплине   | 36                                  | 36                                  |  |  |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

| Название разделов и тем                                      | Всего | Виды учебных занятий |                                |                        | Форма текущего контроля знаний      |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                | Самостоятельная работа |                                     |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары |                        |                                     |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                      | 6                                   |
|  | 36    | 4                    | 16                             | 16                     |                                     |
| 1.Сердечно-легочная реанимация                               |       |                      | 2                              | 2                      | решение ситуационных задач, тестов, |
| 2.Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке |       | 1                    | 2                              | 2                      | решение ситуационных задач, тестов, |
| 3.Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке   |       | 1                    | 2                              | 2                      | решение ситуационных задач, тестов, |
| 4.Реанимация и интенсивная терапия при                       |       |                      | 2                              | 2                      | решение ситуационных задач, тестов, |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |   |   |                                     |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|
| ОЖОГОВОМ<br>ШОКЕ   |  |   |   |   |                                     |
| 5. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности                      |  | 1 | 2 | 2 | решение ситуационных задач, тестов, |
| 6. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности                                    |  | 1 | 3 | 3 | решение ситуационных задач, тестов, |
| 7. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе |  |   | 3 | 3 | решение ситуационных задач, тестов, |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Тема 1. Сердечно-легочная реанимация

Содержание темы. *Сердечно-легочная*. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР.

##### Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке


Содержание темы. *Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке*. Этиология и патогенез анафилактического шока. Клинические варианты. Анафилактоидная реакция. Особенности интенсивной терапии. Основные параметры гемодинамики и методы контроля.

##### Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке

Содержание темы. *Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке*. Этиология и патогенез травматического шока. Фазы. Клиническая картина. Особенности интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные параметры гемодинамики и методы контроля. Расчет инфузионной терапии.

##### Тема 4. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке

Содержание темы. *Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке*. Классификация термических ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Аналгезия ожоговых больных. Критерии выхода пострадавших из шока. Многофакторные термические поражения. Термоингаляционная травма. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде ожоговой травмы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудистой недостаточности

Содержание темы. *Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности.* Клинические формы ИБС. Стандарт неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, с нарушениями сердечного ритма. Осложнения острого инфаркта миокарда, принципы диагностики и интенсивной терапии кардиогенного шока, разрывов миокарда, нарушения сердечного ритма и проводимости.

Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности

Содержание темы. *Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности.* Острая дыхательная недостаточность центрального генеза, при обструкции дыхательных путей, смешанного генеза: этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе

Содержание темы. *Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе.* Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии электротравмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии холодовой травмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии при тепловом ударе.

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме: Сердечно-легочная реанимация. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР.

Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме: *Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке.* Этиология и патогенез анафилактического шока. Клинические варианты. Анафилактоидная реакция. Особенности интенсивной терапии. Основные параметры гемодинамики и методы контроля.

Форма проведения – практическое занятие

Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке


Вопросы к теме: *Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке.* Этиология и патогенез травматического шока. Фазы. Клиническая картина. Особенности интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные параметры гемодинамики и методы контроля. Расчет инфузионной терапии.

Форма проведения – практическое занятие

Тема 4. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке

Вопросы к теме: Классификация термических ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Аналгезия ожоговых больных. Критерии выхода пострадавших из шока. Многофакторные термические поражения. Термоингаляционная травма. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде ожоговой травмы.

Форма проведения – практическое занятие

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудистой недостаточности

Вопросы к теме: *Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности.* Клинические формы ИБС. Стандарт неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, с нарушениями сердечного ритма. Осложнения острого инфаркта миокарда, принципы диагностики и интенсивной терапии кардиогенного шока, разрывов миокарда, нарушения сердечного ритма и проводимости.

Форма проведения – практическое занятие

Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности

Вопросы к теме: *Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности.*

Острая дыхательная недостаточность центрального генеза, при обструкции дыхательных путей, смешанного генеза: этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.

Форма проведения – практическое занятие

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе

Вопросы к теме: *Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе.* Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии электротравмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии холодовой травмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии при тепловом ударе.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ.**

**Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.**

## **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрен)**

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**


а. Сердечно-легочная реанимация. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР.

2. *Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке.* Этиология и патогенез анафилактического шока. Клинические варианты. Анафилактоидная реакция. Особенности интенсивной терапии. Основные параметры гемодинамики и методы контроля.

3. *Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке.* Этиология и патогенез травматического шока. Фазы. Клиническая картина. Особенности интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные параметры гемодинамики и методы контроля. Расчет инфузионной терапии.

4. *Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке.* Классификация термических ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Аналгезия ожоговых больных. Критерии выхода пострадавших из шока. Многофакторные термические поражения. Термоингаляционная травма. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде ожоговой травмы.

5. *Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности.* Клинические формы ИБС. Стандарт неотложной помощи при стенокардии, инфаркте

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

миокарда, с нарушениями сердечного ритма. Осложнения острого инфаркта миокарда, принципы диагностики и интенсивной терапии кардиогенного шока, разрывов миокарда, нарушения сердечного ритма и проводимости.

6. *Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности.* Острая дыхательная недостаточность центрального генеза, при обструкции дыхательных путей, смешанного генеза: этиология, патогенез принципы интенсивной терапии.


7. *Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе.* Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии электротравмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии холодовой травмы. Этиология, патогенез принципы интенсивной терапии при тепловом ударе.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> ) | Объем в часах | Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|--|--|---------------|--|
| 1. Сердечно-легочная реанимация  | подготовка к сдаче зачета  | 2             | тестирование   |
| 2. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке                                      | подготовка к сдаче зачета  | 2             | тестирование   |
| 3. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке  | подготовка к сдаче зачета  | 2             | тестирование   |
| 4. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке  | подготовка к сдаче зачета  | 2             | тестирование   |
| 5. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности                      | подготовка к сдаче зачета  | 2             | тестирование   |
| 6. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности                                    | подготовка к сдаче зачета  | 3             | тестирование   |
| 7. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе | подготовка к сдаче зачета  | 3             | тестирование   |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431585>

2. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

#### дополнительная


1. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва. - ISSN 0031-403X.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Мидленко Владимир Ильич. Особенности работы над учебной историей болезни больного ребенка в детской хирургии : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по детской хирургии для 5-6 курса мед. фак. / Мидленко Владимир Ильич, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 789 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/78>
4. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html>

#### учебно-методическая

1. Филиппова С. И. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Анестезиология и реанимация» для специальности 31.08.16 «Детская хирургия» очной формы обучения / С. И. Филиппова, О. Ю. Бехтина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 243 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8106>

Согласовано:



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В. 2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

*Клиническая база* (ГУЗ "Детская областная клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

– В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Филиппова С.И.